

# PROJET D'ÉVALUATION

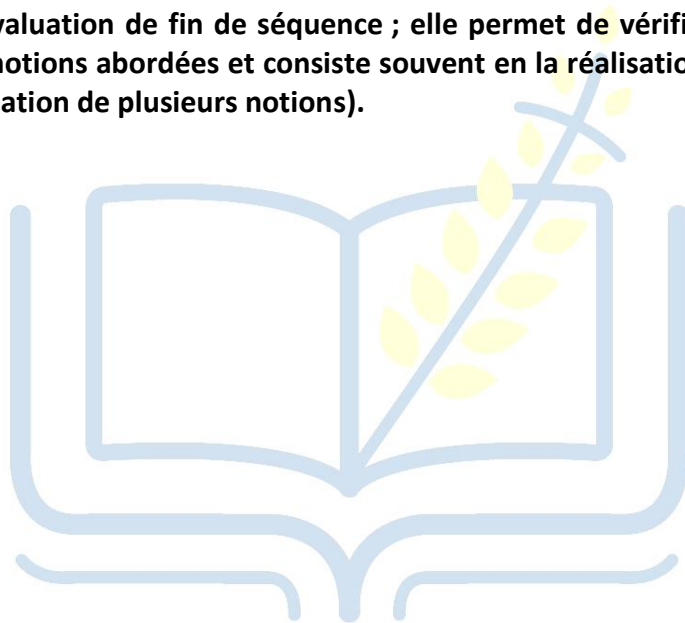
Conformément aux directives du Bulletin Officiel du 29 juillet 2021, nous vous présentons le projet d'évaluation du Lycée La Mennais. Ce document précise les orientations choisies par chaque discipline dans le cadre de l'évaluation du contrôle continu, qui rentre en compte dans le calcul des points pour le Baccalauréat. Le Bulletin Officiel précise que ce projet d'évaluation doit concerner les niveaux Première et Terminale ; l'équipe pédagogique a fait le choix de vous présenter un projet pour l'intégralité des trois niveaux du Lycée.

Le nombre d'évaluations et le poids accordée à chacune restent indicatifs et pourront évoluer en fonction des situations.

Précisons que ce projet prend en compte, dans la mesure des possibilités d'accueil et de surveillance, les situations particulières des élèves, en particulier les aménagements de scolarité rentrant dans le cadre d'un PAP, d'un PAI, ...

## Dans ce document :

- Le terme « diagnostique » désigne une évaluation de début de séquence ; elle permet d'identifier le niveau de maîtrise des compétences nécessaires à la compréhension des notions qui vont être abordées.
- Le terme « formative » désigne une évaluation de milieu de séquence ; elle permet de vérifier le niveau d'acquisition des notions déjà abordées.
- Le terme « sommative » désigne une évaluation de fin de séquence ; elle permet de vérifier le niveau d'acquisition de l'ensemble des notions abordées et consiste souvent en la réalisation de tâches complexes (nécessitant la mobilisation de plusieurs notions).



# PROJET D'ÉVALUATION

## Enseignements de tronc commun

Equipe pédagogique : Allemand – LVA et LVB

Le niveau des évaluations est adossé sur le CECR (cadre européen des langues). Les élèves doivent atteindre le niveau A2 en Seconde, B1 en Première et en Terminale (B2 en Terminale pour LVA). Cette démarche s'inscrit dans l'esprit de la fondation mennaisienne « Vivre la Fraternité dans la transparence ».

Tous niveaux			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Tâches finales	Sommative	2-3 par semestre	4/7
Evaluations de connaissances	Formative	2-3 par semestre	1/7
Evaluations intermédiaires	Formative	2-3 par semestre	2/7

Equipe pédagogique : Anglais – LVA et LVB

Le niveau des évaluations est adossé sur le CECR (cadre européen des langues). Les élèves doivent atteindre le niveau B1 en Seconde, B1+ en Première et B2 en Terminale.

Niveau Seconde			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table (EO/EE/CO/CE)	Sommative	3 par semestre	4/7
Evaluations de connaissances	Formative	2-3 par semestre	1/7
Tâches finales (EO/EE)	Sommative	2-3 par semestre	2/7

Niveaux Première et Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table (EO/EE/CO/CE)	Sommative	3 par semestre	4/7
Evaluations de connaissances	Formative	2-3 par semestre	1/7
Tâches finales (EO/EE)	Sommative	2-3 par semestre	2/7

# PROJET D'ÉVALUATION

## Equipe pédagogique : Education Morale et Civique

Les évaluations dans la discipline visent à vérifier le niveau de maîtrise des connaissances propres, ainsi que des compétences orales.

Niveaux Première et Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Oral sur la base de recherche documentaire, travail de groupe, ...	Sommative	1-2 par semestre	100%

## Equipe pédagogique : Education Physique et Sportive

L'évaluation permet de renseigner l'élève sur ses capacités motrices, ses connaissances (analyse, argumentation, expression) et les attitudes qui permettent le travail collaboratif et le co-apprentissage.

Tous niveaux			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Evaluation pratique et orale de début de séquence	Diagnostique	1 par séquence d'apprentissage	<i>néant</i>
Evaluation de milieu de séquence (QCM, retour audio, observation, vidéo, dossier de suivi, écrit, oral)	Formative	Au moins 1 par séquence d'apprentissage	De 25 à 50%
Evaluation de fin de séquence	Sommative	1 par séquence d'apprentissage	De 50 à 75%

## Equipe pédagogique : Enseignement scientifique

Le but de cet enseignement est de faire de l'élève une personne lucide sur le monde qui l'entoure, un citoyen responsable, capable de prendre des décisions éclairées et qui connaît les conséquences de ses actions sur le monde et une personne capable d'exercer une analyse critique face aux fausses informations et aux rumeurs.

Niveaux Première et Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Evaluations de connaissances	Formative	Au moins 4 par semestre	50%
Devoirs sur table	Sommative	Au moins 1 par semestre	20%
Travail de groupe / TP	Formative	Au moins 1 par semestre	30%

# PROJET D'ÉVALUATION

## Equipe pédagogique : Espagnol – LVA et LVB

Le niveau des évaluations est adossé sur le CECR (cadre européen des langues). Les élèves doivent atteindre le niveau A2 en Seconde, A2/B1 en Première et B1 en Terminale (LVB), B1 en Seconde, B1/B2 en Première et B2 en Terminale (LVA).

Tous niveaux			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Tâches finales (EO/EE)	Sommative	2-3 par semestre	2/7
Evaluations de connaissances	Formative	2-3 par semestre	1/7
Devoirs sur table (EO/EE/CO/CE)	Sommative	2-3 par semestre	4/7

## Equipe pédagogique : Histoire-Géographie

L'élève doit maîtriser et utiliser les repères chronologiques et spatiaux, s'approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique et géographique.

Niveau Seconde			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table	Sommative	3 par semestre	Coefficient 2
Evaluations diagnostiques	Diagnostique	1 par semestre	
Exposés oraux	Formative	1 par semestre	Coefficient 1
Devoirs maison, fiches de lecture	Formative	2 par semestre	Coefficient 0,5-1
Evaluations de connaissances	Formative	2 par semestre	Coefficient 1

Niveau Première			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Exposés oraux	Formative	1 par an	Coefficient 0,5
Evaluations de connaissances	Formative	1 par semestre	Coefficient 1
Devoirs sur table	Sommative	3 par semestre	Coefficient 2

Niveau Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs maison	Formative	1 par an	Coefficient 0,5
Evaluations de connaissances	Formative	1 par semestre	Coefficient 1
Devoirs sur table	Sommative	3 par semestre	Coefficient 2

# PROJET D'ÉVALUATION

Equipe pédagogique : Lettres

L'évaluation est construite de manière progressive afin que l'élève puisse évaluer ses acquis et travailler à une meilleure maîtrise de ses compétences tant à l'écrit qu'à l'oral. Sont évaluées les connaissances, la capacité à s'exprimer (oral et écrit) et à raisonner de manière structurée.

Niveau Seconde			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table	Sommative	2 à 3 par semestre	50%
Oral (capsules, exposés, lecture linéaire et expressive)	Formative	2 par semestre	25%
Evaluations de connaissances, d'appropriation/ devoirs maisons	Formative	2 à 3 par semestre	25%

Niveau Première			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table	Sommative	2 à 3 par semestre	50%
Oral (capsules, exposés, lecture linéaire et expressive)	Formative	2 à 3 par semestre	30%
Evaluations de connaissances, d'appropriation/devoirs maisons	Formative	2 à 3 par semestre	20%

Equipe pédagogique : Philosophie

L'enseignement de la philosophie a pour but de former le jugement critique des élèves et de les instruire par l'acquisition d'une culture philosophique initiale. Cet enseignement commun sera évalué lors de l'examen du baccalauréat par une épreuve terminale écrite.

Niveau Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table	Sommative	2 par semestre	50 %
Evaluations de connaissances/compétences	Formative	2 à 3 par semestre	50 %
Devoir maison	Formative	Facultatif	Appréciations sur le bulletin

# PROJET D'ÉVALUATION

Equipe pédagogique : Sciences Numériques et Technologiques

L'enseignement en SNT vise à permettre à chacun de s'épanouir et d'accéder à une réelle liberté dans un monde où le Numérique est devenu omniprésent.

Niveau Seconde			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Oral (exposé, capsules vidéo, ...)	Formative	A partir de 1 par semestre	1/2
Evaluations des connaissances	Formative / Sommative	A partir de 1 par semestre	1/2

## Enseignements de spécialités

Equipe pédagogique : Anglais Monde Contemporain

Le niveau des évaluations est adossé sur le CECR (cadre européen des langues). Les élèves doivent atteindre le niveau B2 Première et C1 en Terminale.

Niveaux Première et Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table (EO/EE/CO/CE)	Sommative	3 par semestre	4/7
Evaluations de connaissances	Formative	2-3 par semestre	1/7
Tâches finales (EO/EE)	Sommative	2-3 par semestre	2/7

Equipe pédagogique : Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

...

Niveau Première			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Exposés oraux	Formative	2 par semestre	Coefficient 1
Devoirs sur table	Sommative	3 par semestre (1 par thème)	Coefficient 2 (2/3)
Evaluations de connaissances	Formative	3 par semestre (1 par thème)	Coefficient 1
Travail maison - fiche de lecture	Formative	3 au deuxième semestre (1 par thème)	Coefficient 0,5-1

Niveau Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Exposés oraux	Formative	2 par semestre	Coefficient 1
Devoirs sur table	Sommative	3 par semestre	Coefficient 2
Evaluations de connaissances	Formative	3 par semestre	Coefficient 1
Travail maison - fiche de lecture	Formative	1 thème (6 thèmes par an)	Coefficient 1



# PROJET D'ÉVALUATION

Equipe pédagogique : Humanités, Littérature et Philosophie

Les HLP visent à procurer une formation générale entre Lettres et Philosophie. Elles proposent une approche nouvelle des grandes questions de culture en formant à une réflexion nourrie par des œuvres de référence. Elles développent des compétences de lecture, d'interprétation et d'expression à travers des activités orales et écrites.

Niveau Première			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoir sur table	Sommative	1 à 2 DS de 2h par semestre par matière	40%
Travail écrit (argumentation, problématisation, rédaction)	Formative	2 à 3 par semestre	30%
Travail d'appropriation écrite ou orale (lecture d'image, carnet de lecture, écrit d'invention, exposé, débat)	Formative	2 à 3 par semestre	30%

Niveau Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoir sur table	Sommative	1 à 2 DS de 2h (ou 4h) au premier semestre  1 à 2 DS de 4h au deuxième semestre (conditions d'examen)	50 %
Travail écrit (argumentation, problématisation, rédaction)	Formative	2 à 3 par semestre	25%
Travail d'appropriation écrite ou orale (lecture d'image, carnet de lecture, écrit d'invention, exposé, débat)	Formative	1 à 2 par semestre	25%

# PROJET D'ÉVALUATION

Equipe pédagogique : Mathématiques

Les évaluations en mathématiques visent à vérifier le niveau d'acquisition des compétences nécessaires au développement de l'ouverture d'esprit et du sens critique des élèves.

Niveau Seconde			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table (1h ou 2h)	Sommative	A partir de 4 par semestre	3/4
Evaluations de connaissances	Formative	A partir de 3 par semestre	1/4
Devoirs de recherche maison	(Facultatif)		Valorisation dans l'appréciation générale

Niveau Première et Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table (1h ou 2h)	Sommative	A partir de 4 par semestre	4/5
Evaluations de connaissances	Formative	A partir de 2 par semestre	1/5
Devoirs de recherche maison	(Facultatif)		Valorisation dans l'appréciation générale

Equipe pédagogique : Sciences Economiques et Sociales

L'évaluation vise à vérifier le niveau d'acquisition des connaissances et compétences nécessaires à la compréhension du monde d'aujourd'hui, en développant ouverture d'esprit et sens critique et en s'ouvrant à la diversité.

Niveau Seconde			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table	Sommative	3 par semestre	4/5
Activités en classe (orale ou écrite, individuelle ou collective)	Formative	2-3 par semestre	Coef 0,5 ou 1

Niveau Première			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table (type Bac)	Sommative	4 par semestre	Coef 2
Activités en classe (individuelle ou collective)	Formative	2-3 par semestre	Coef 0,5 ou 1
Oral (en groupe)	Sommative	1 en semestre 2	Coef 1,5

Niveau Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table (type Bac)	Sommative	4 en semestre 1 et 0 en semestre 2 Bac blanc 4 heures en semestre 2	Coef 2 Coef 3
Activités en classe (orale ou écrite, individuelle ou collective)	Formative	2 ou 3 en semestre 1 1 ou 2 en semestre 2	Coef 0,5 Coef 1



# PROJET D'ÉVALUATION

## Equipe pédagogique : Sciences Physiques

L'enseignement en Sciences Physiques vise à conjuguer discipline personnelle et esprit d'équipe.

Niveaux Seconde et Première			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table	Sommative	Au moins 2 par semestre	50%
Evaluations de connaissances	Formative	Au moins 2 par semestre	15%
Travaux pratiques	Formative / Sommative	Au moins 3 par semestre	35%

Niveau Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table	Sommative	Au moins 2 par semestre	70%
Travaux pratiques	Formative / Sommative	Au moins 3 par semestre	30%

## Equipe pédagogique : Sciences de la Vie et de la Terre

L'enseignement en SVT favorise les pratiques collectives et l'entraide comme fondement du vivre ensemble, et permet de comprendre les enjeux scientifiques contemporains et les relier au monde. Le choix des pratiques pédagogiques est fondé sur la bienveillance et l'exigence.

Niveau Seconde			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table : connaissances et exercices d'application	Sommative	Au moins 2 par semestre	Coeff 2
Evaluations de connaissances	Formative	2 à 3 par semestre	Coeff 0,5 - 1
Travaux pratiques	Formative/ Sommative	3 par semestre	Coeff 0,5
Oral (exposé, participation, ...)	Formative	1 par semestre	Coeff 0,5 - 1

Niveaux Première et Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table : connaissances et / ou raisonnement	Sommative	5 à 6 par semestre	Coeff 1- 2
Travaux pratiques	Formative/ Sommative	3 - 4 par semestre	Coeff 0,5
Oral (exposé, participation, ...)	Formative	1 par semestre	Coeff 1

# PROJET D'ÉVALUATION

## Enseignements optionnels

Equipe pédagogique : BIA

L'évaluation est construite de manière à vérifier le niveau d'acquisition des connaissances et compétences nécessaires afin de permettre à chacun de s'épanouir et d'accéder à une réelle liberté.

Niveau Seconde			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
QCM	Sommative	Au moins 3 par semestre	100%

Equipe pédagogique : Education Physique et Sportive (option)

L'évaluation permet de renseigner l'élève sur sa capacité à établir des liens entre la pratique et les thèmes d'étude choisis.

Niveau Seconde			
Type d'évaluation	Nature	Nombre/Périodicité	Poids
Pratiquer Réfléchir (cahier, portfolio)	Diagnostique, formative, sommative	1 par trimestre	Pratique 70% Réflexion 30%

Niveau Première			
Type d'évaluation	Nature	Nombre/Périodicité	Poids
Pratiquer Réfléchir (dossier et production finale)	Formative, sommative	1 par trimestre	Pratiquer 60%. Réfléchir 40% Avec production finale 70% et dossier 30%

Niveau Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre/Périodicité	Poids
Pratiquer Réfléchir : production finale (présentation orale et préparation)	Formative, sommative	1 par trimestre	Pratiquer 60% Réfléchir 40% Avec présentation orale 70% et 30% préparation

# PROJET D'ÉVALUATION

Equipe pédagogique : Italien - LVC

Le niveau des évaluations est adossé sur le CECR (cadre européen des langues). Les élèves doivent atteindre le niveau A1/A2 en Seconde, A2/A2+ en Première et B1 en Terminale.

Tous niveaux			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table (EO/EE/CO/CE)	Sommative	2-3 par semestre	4/7
Evaluations de connaissances	Formative	2-3 par trimestre	1/7
Tâches finales	Sommative	2-3 par trimestre	2/7

Equipe pédagogique : Latin

L'évaluation est construite de manière progressive afin que l'élève puisse évaluer ses acquis et travailler à une meilleure maîtrise de ses compétences, tant à l'écrit qu'à l'oral.

Tous niveaux			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Portfolio	Formative	1 à 3 par trimestre	25%
Oral	Formative	1 à 3 par trimestre	25%
Tâche complexe (langue et civilisation)	Sommative	1 à 3 par trimestre	25%
Langue	Formative	1 à 3 par trimestre	25%

Equipe pédagogique : Mathématiques complémentaires / Mathématiques expertes

L'évaluation des enseignements des options Mathématiques complémentaires et Mathématiques expertes favorise la responsabilisation de l'élève dans ses apprentissages et l'aide à acquérir autonomie et aptitude au choix.

Niveau Terminale			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Devoirs sur table	Sommative	A partir de 3 par semestre	2/3
Evaluations de connaissances / TP	Formative	A partir de 1 par semestre	1/3

Equipe pédagogique : Sciences et Laboratoire

L'enseignement et ses évaluations visent à permettre à l'élève d'être responsable de ses apprentissages et de développer ouverture d'esprit et sens critique.

Niveau Seconde			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Article scientifique / rapport	Sommative	1 par trimestre	70%
Travaux pratiques	Formative	Au moins 1 par trimestre	30%

# PROJET D'ÉVALUATION

Equipe pédagogique : Section européenne

L'enseignement de la section européenne vise à développer une ouverture internationale chez l'élève. Pour cela l'enseignement amène à faire découvrir d'autres matières en langue anglaise, essentiellement via une démarche par projets.

Tous niveaux			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Oral	Sommative	2 par trimestre	100%

Equipe pédagogique : Théâtre

L'évaluation est construite de manière progressive afin que l'élève puisse évaluer ses acquis et travailler à une meilleure maîtrise de ses compétences, tant dans le jeu que dans l'analyse.

Tous niveaux			
Type d'évaluation	Nature	Nombre / Périodicité	Poids
Ecole du spectateur	Formative	1 à 3 par semestre	50%
Proposition de jeu (pratique théâtrale)	Formative	Au cours du semestre	50%

