

# Atelier EPS-Anglais : une immersion sportive et linguistique !



## Apprendre l'anglais en mouvement : un atelier dynamique qui combine sport et partage, au bénéfice des lycéens comme des petits champions !

Pendant trois heures réparties sur les mardis 21 et 28 janvier ainsi que le 4 février 2024, les lycéens, organisés en petits groupes, ont animé divers ateliers en anglais auprès des classes de Julie et Soazig : ils ont d'abord eu une intervention pour faire apprendre le vocabulaire aux enfants, puis, chaque groupe a eu l'occasion de présenter une activité spécifique. Parmi les activités proposées, on retrouvait le Gymnastic Challenge, les Multi-Ball Activities, le Basketball Activity, le Circus

Activity et le Hockey Game. Ce projet a permis aux lycéens de renforcer leur aisance en anglais tout en développant des compétences en gestion de groupe et en pédagogie. Ils ont pris plaisir à transmettre leur passion du sport. Les enfants, de leur côté, ont fait des retours très positifs. Ils se sont rapidement adaptés, ont adoré l'expérience et se sont pleinement impliqués dans chaque activité pour en profiter au maximum tout en s'amusant.

Au lycée La Mennais de Guérande, les élèves de l'option EPS ont pu participer à un projet : l'atelier EPS-Anglais. Cela leur a permis de transmettre leur passion du sport tout en pratiquant l'anglais. Encadrant des enfants de l'école Saint-Aubin, ils ont animé des séances sportives en utilisant l'anglais comme langue principale de communication, favorisant ainsi une immersion linguistique ludique et dynamique. Ce projet allie apprentissage, partage et engagement, offrant une expérience enrichissante tant pour les lycéens que pour les plus jeunes.

## *Growth, leadership, and language: A unique opportunity*



This experience was truly rewarding for the high school students, who not only improved their English and leadership skills but also shared valuable insights with their teacher. It was a unique opportunity for them to grow, teach, and learn at the same time. In fact, they said "J'ai pris confiance en moi : j'ai osé parler à des Lycéens Néo-Zélandais." or also "J'ai réussi à m'adapter et à gérer un groupe de jeunes enfants, alors que cela était une réelle difficulté."

## Les défis rencontrés et les solutions trouvées

Si cette expérience a été bénéfique, elle n'a pas été sans défis. Pour certains lycéens, s'exprimer en anglais de manière fluide et spontanée devant un groupe a été une difficulté initiale. Cependant, au fil des séances, ils ont pris confiance et ont appris à simplifier leurs explications pour être mieux compris. La gestion de l'attention des enfants a également nécessité des ajustements : en intégrant des démonstrations visuelles et en rendant les consignes plus interactives, les lycéens ont réussi à capter leur intérêt et à maintenir leur engagement tout au long des ateliers.



## Une expérience formatrice pour les lycéens !



Au-delà de la simple pratique de l'anglais, ce projet offre aux lycéens une véritable opportunité de développement personnel. Ils gagnent en confiance à l'oral, apprennent à gérer un groupe et à captiver l'attention des enfants. Ce rôle d'animateur leur permet de prendre des responsabilités et de travailler en équipe, des compétences précieuses pour leur avenir. Ils découvrent également le plaisir de transmettre leurs connaissances et leur passion du sport, rendant l'expérience aussi enrichissante qu'inspirante.

L'atelier EPS-Anglais du lycée La Mennais a été une véritable réussite, tant pour les lycéens que pour les enfants de l'école Saint-Aubin. Grâce à cette approche innovante, les élèves ont pu progresser en anglais de manière ludique, tout en développant des compétences essentielles en gestion de groupe et en transmission du savoir. De leur côté, les plus jeunes ont découvert une nouvelle façon d'apprendre, alliant sport et langue étrangère dans un cadre motivant et interactif. Cette expérience enrichissante mérite d'être reconduite et pourrait inspirer d'autres projets pédagogiques mêlant apprentissage et pratique concrète.

## Une approche inspirante pour l'apprentissage

Ce projet démontre qu'apprendre une langue peut se faire de manière dynamique et motivante. En combinant sport et anglais, il propose une alternative aux méthodes classiques et prouve que l'immersion et la mise en situation sont des leviers efficaces pour progresser. Cette initiative pourrait être étendue à d'autres disciplines et niveaux scolaires, offrant ainsi de nouvelles perspectives d'apprentissage interactif et ludique. Une belle réussite qui prouve que l'éducation peut aussi passer par le mouvement et le plaisir de partager.

